

OZVĚNY SMIDARSKA

PROSINEC 2001
Kč 5,- 26

Z obsahu čísla: Informace OÚ - vyhláška o odpadech na rok 2002
X Mikroregion Novobydžovsko X Inspekční zpráva ZŠ Smidary X MŠ
Smidary X Výročí 130 let provozu na trati Chlumec - Trutnov
X Historické okénko - rok 1952 X Z činnosti MŠ Zelený háj Smidary
X Zpráva o činnosti TJ Sokol Smidary - Červeněves X Křížovka X

SLOVO STAROSTY

Blíží se Vánoce, svátky nejdůležitější a nejkrásnější. Dovolte mi proto, abych všem občanům obce Smidary bez rozdílu věku popřál šťastné a veselé prožití těchto svátků. Jistě si každý z nás uvědomuje jak je důležitá skutečnost, že můžeme tyto svátky prožít v klidu v kruhu rodinném nebo v přítomnosti svých blízkých. Ne každému je dopřána tato pohoda, ať již z důvodů zdravotních nebo jiných. I tak by se každý měl zamyslet sám nad sebou jak přispět k příjemnému prostředí nejen o těchto svátcích, ale i do budoucího roku 2002. Obecní úřad se svým úsilím vynasnaží především zlepšit prostředí všem občanům. Jedná se o vybudování nových nebo stávajících veřejných komunikací a chodníků, které byly vybudováním plynofikace a vodovodů dlouho zanedbávány a také poškozeny. Tento úkol je nesmírně těžký, neboť finanční možnosti obce jsou značně omezeny.

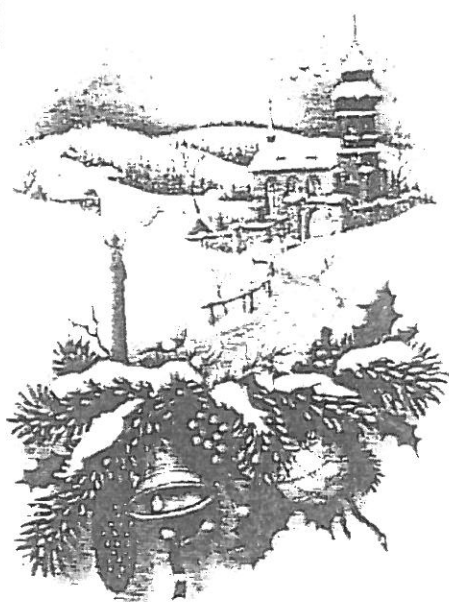
Věřím, že společným úsilím se nám podaří zlepšit a zpříjemnit život nám všem. Do nového roku 2002 přeji všem hlavně pevné zdraví a splnění předsevzetí, která si většina z nás do nového roku dává.

Jan Šefara
starosta

- V rámci úprav hřbitova ve Smidarech vybudoval obecní úřad schránky na urny, které jsou umístěny ve hřbitovní zdi. Tyto schránky nabízíme k pronájmu za částku 1.100,-Kč na dobu 10 let. Zájemci se mohou průběžně informovat na OÚ.
- OÚ zadal dle směrného územního plánu vypracování projektové dokumentace na vybudování inženýrských sítí na výstavbu rodinných domů v katastru Smidary. Jedná se o 5 - 8 stavebních parcel v místech směrem na Chotělice. Po zpracování PD se mohou zájemci informovat na OÚ.
- V roce 2002 bude ukončena poslední etapa plynofikace do Křičova.
- OÚ zadal vypracování studie pro obec Smidary na čističku odpadních vod a splaškové kanalizace pro region obce Smidary. Tato čistící stanice bude sloužit k napojení jednotlivých částí obce.
- OÚ bude během vánočních svátků uzavřen do 2.1.2002.

Technické služby Nový Bydžov oznamují, že odvoz popela bude i ve svátek, tedy ve středu 26.12.01.

V novém roce bude proveden odvoz ve středu 2.1.02 a pak vždy za 14 dní.



Pf 2002

Dřijemné prožití vánočních svátků,
hodně zdraví, štěstí a spokojenosti

Vám přeje

kolektiv pracovníků OÚ

Obecně závazná vyhláška obce Smidary č.12/2001

o místním poplatku za provoz systému shromažďování, sběru, přepravy, třídění, využívání a odstraňování komunálních odpadů.

Zastupitelstvo obce **Smidary** vydává dne **30.11.2001** podle ustanovení § 15 zákona č.565/1990 Sb., o místních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanoveními § 10 písm. a) a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), tuto obecně závaznou vyhlášku.

Čl 1

Správu poplatku vykonává obecní úřad **Smidary** (dále jen "správce poplatku") a v řízení ve věcech poplatku se postupuje podle zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, ve znění pozdějších předpisů, pokud zákon č.565/1990 Sb., o místních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů, nestanoví jinak.

Čl 2

Poplatník

Poplatek platí

- a/ fyzická osoba, která má v obci trvalý pobyt, za domácnost může být poplatek odveden společným zástupcem, za rodinný nebo bytový dům vlastníkem nebo správcem, tyto osoby jsou povinny obci oznámit jména a data narození osob, které poplatek odvádějí,
- b/ fyzická osoba, která má ve vlastnictví stavbu určenou nebo sloužící k individuální rekreaci, ve které není hlášena k trvalému pobytu žádná fyzická osoba, má-li k této stavbě vlastnické právo více osob, jsou povinny platit poplatek společně a nerozdílně, a to ve výši odpovídající poplatku za jednu fyzickou osobu.

Čl 3

Sazba poplatku

- 1/ Sazba poplatku pro fyzickou osobu podle Čl.2 písm.a) této vyhlášky činí **300,-Kč** a je tvořena
 - a/ z částky **100,-Kč** za kalendářní rok a
 - b/ z částky **200,-Kč** za kalendářní rok. Tato částka je stanovena podle skutečných nákladů obce předchozího roku na sběr a svoz netříděného komunálního odpadu. Skutečné náklady činily **360.718,-Kč** a byly rozúčtovány takto:
360.718 : 1560 /počet obyvatel/
- 2/ Sazba poplatku pro fyzickou osobu podle Čl. 2 písm. b) této vyhlášky činí **300,-Kč** a je tvořena
 - a/ z částky **100,-Kč** za kalendářní rok a
 - b/ z částky **200,-Kč** za kalendářní rok */tato částka je stanovena stejným způsobem jako v Čl.3 odst.1 písm.b)/.*
- 3/ V případě změny místa trvalého pobytu nebo změny vlastnictví stavby, která je určena nebo slouží k individuální rekreaci v průběhu kalendářního roku, se uhradí poplatek v poměrné výši, která odpovídá počtu kalendářních měsíců pobytu nebo vlastnictví stavby v příslušném kalendářním roce. Dojde-li ke změně v průběhu kalendářního měsíce, je pro stanovení počtu měsíců rozhodný stav na konci tohoto měsíce.

4/ Odvoz bude uskutečněn 1 x 14 dní po celý rok.

Čl. 4

Snížení sazby

Snížená sazba na 50% dle Čl.3 této vyhlášky se vztahuje na osoby mladší 14 let.

Čl. 5

Splatnost

Poplatek je splatný nejpozději do 31.1.2002.

Čl. 6

Ohlašovací povinnost

- 1/ Poplatník podle Čl.2 písm a) této vyhlášky je povinen ohlásit správci poplatku zánik jeho poplatkové povinnosti v důsledku změny trvalého pobytu v obci a to nejpozději do 6 dnů ode dne, kdy tato změna nastala.
- 2/ Poplatník podle Čl.2 písm b) této vyhlášky je povinen ohlásit správci poplatku zánik jeho poplatkové povinnosti v důsledku změny vlastnictví ke stavbě určené nebo sloužící individuální rekreaci.

Čl. 7

Nebude-li poplatek zaplacen včas nebo ve správné výši, vyměří správce poplatku, vždy poplatek platebním výměrem a může zvýšit včas nezaplacený poplatek až o 50%. Vyměřený poplatek se zaokrouhluje na celé koruny nahoru.

Čl. 8

Tomu, kdo nesplní ve lhůtě stanovené touto vyhláškou nebo rozhodnutím povinnost nepeněžité povahy, může správce poplatku uložit pokutu podle ustanovení § 37 zákona č.337/1992 Sb., o správě daní a poplatků ve znění pozdějších předpisů.

Čl. 9

- 1/ Pokud poplatník nesplní svoji oznamovací /poplatkovou/ povinnost určenou touto obecně závaznou vyhláškou, lze dlužný poplatek vyměřit do tří let od konce kalendářního roku, ve kterém oznamovací povinnost vznikla.
- 2/ Promlčecí lhůty jsou posuzovány podle zákona č.337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, ve znění pozdějších předpisů.

Čl. 10

Obecně závazná vyhláška o poplatku za komunální odpad č. 11/2001 ze dne 9.7.01 se zrušuje.

Čl. 11

Tato vyhláška nabývá účinnosti dne 1.1.2002.

MIKROREGION NOVBYDŽOVSKO

Všechno začalo na sklonku roku 1999. V návaznosti na reformu veřejné správy bylo město Nový Bydžov navrženo výkonem státní správy III.stupně. Proto bylo nutné, aby došlo ke vzniku zcela přirozeného mikroregionu, vytvořeného dobrovolným sdružením obcí, respektujících např. výkon státní správy, účelnou dopravní obslužnost, odpovídající zdravotnictví, zajištění školství v mikroregionu a řadu dalších životně důležitých potřeb pro občany tohoto územního celku. K tomu jsou potřebné dostatečné finanční prostředky.

Prvním krokem nově vznikajícího mikroregionu bylo tedy založení volného uskupení obcí bez právní subjektivity, které ovšem bylo hned zpočátku připravováno na pozdější změnu ve sdružení obcí s právní subjektivitou.

Při ustavujícím jednání v prosinci roku 1999 byla schválena Zakladatelská smlouva a Stanovy sdružení mikroregionu. Podle těchto listin každé zastupitelstvo obce regionu jmenovalo jednoho člena do komise pro rozvoj mikroregionu s právem hlasovacím /za Smidary starosta p.Šefara/. Komise je statutárním orgánem sdružení a členové zvolili ze svého středu předsedu a 2 místopředsedy. Veškerá usnesení jsou přijímána nadpoloviční většinou hlasů. Společné projekty schválené komisí pro rozvoj mikroregionu jsou financovány v poměru počtu obyvatel každé členské obce. Předsedou komise byl zvolen ing.P.Louda, starosta Nového Bydžova, a místopředsedy V.Futera, starosta obce Skřivany, a Josef Myška, starosta Prasku. Členové komise si jako první úkol po svém zvolení určili vytvoření místních iniciativních skupin ve svých obcích, které by měly být iniciátorem a zprostředkovatelem mezi občany a jejich zastupitelem v mikroregionu. Sdružení oslovilo firmu, která vypracovala profil tohoto mikroregionu, a hlavně studii rozvoje tohoto území /viz minulé číslo "Ozvěn/.

V současné době tedy mikroregion tvoří 19 obcí, jež dohromady zaujímají 179 km² a má přes 15 tisíc obyvatel. Aby region plnil základní funkce ke zlepšení života obyvatel v mikroregionu, musí se zabývat otázkou bydlení, dostupnosti kvalitního vzdělávání, sociální a zdravotnické péče a v neposlední řadě i různorodou nabídkou trávení volného času. Potřeby v oblasti bydlení jsou mezi prvními. Prakticky všechny obce mikroregionu plánují rozvoj bytové výstavby. Dalším úkolem mikroregionu je napojení na mezinárodní komunikační sítě a zlepšování stávající infrastruktury. Je to jedna ze základních podmínek rozvoje území, protože některé obce jsou stále ještě bez čistíren odpadních vod, mají špatně udržované silnice či nedokončené obchvaty obcí. Zde asi k výraznější nápravě hned tak nedojde, protože řešení uvedených nedostatků jsou finančně velmi náročná, ale právě zde se bude moci výrazně uplatnit síla celého mikroregionu při jednáních na vyšší úrovni. Konkrétních úkolů pro mikroregion Novobydžovsko je celá řada. Jednou z mnoha připravovaných aktivit je přesun orgánů státní správy z Hradce Králové do Nového Bydžova s tím, že město nabídne odpovídající objekty. Další důležitou aktivitou je posílení významu nemocnice jako okresní nemocnice. Byla také vypracována studie rozvoje středních škol tak, aby odpovídala potřebám mikroregionu zaměřeného především na zemědělství. Ke spolupráci ve prospěch mikroregionu bylo osloveno celkem 197 firem, zaměstnávajících celkem 1724 pracovníky. Zástupci Raiffeisenbank nabídli jednotlivým obcím zajímavé alternativní financování investičních akcí, výhodné zejména pro financování infrastruktury, plynofikace, výstavby vodovodních sítí, kanalizace nebo čistíren odpadních vod. Jednotlivé obce také již mohou využívat nabídku MÚ Nový Bydžov na krátkou prezentaci na webových stránkách internetu.

V dalších jednáních již začala konkrétní mravenčí práce na vytvoření akceschopného mikroregionu. Starostové obcí, účastnících se projektu, vznesli opakovaný požadavek zajistit v Novém Bydžově minimálně pracoviště pro evidenci motorových vozidel a otevření pracoviště Okresní správy sociálního zabezpečení.

Byl zpracován i generel Okresní nemocnice s cílem zajistit zachování současného rozsahu poskytování zdravotnické péče s cílem snížení provozních nákladů a vybudování léčebny dlouhodobě nemocných s cca 80 lůžky, která v mikroregionu zcela absentuje. Generel předpokládá vybudování monobloku akutní péče, pro který by se využily stávající budovy a nově by byl postaven pouze chirurgický pavilon. Všechny budovy by tak byly propojeny jedním ústředním vchodem. Jednotlivá lékařská pracoviště by pak snadněji mohla využívat společné jednotky intenzivní péče, operační sály, přístrojovou techniku i obslužné provozy. Stávající pavilon chirurgie, který byl nedávno rekonstruován, by pak po malých úpravách bez finančních nákladů sloužil jako zmíněná chybějící léčebna dlouhodobě nemocných. Uvedené řešení je výhodné jak pro pacienty, tak je z hlediska maximálních úspor provozních nákladů optimální i pro využívání zdravotnické techniky a má celou řadu dalších výhod.

Mikroregionu se také podařilo v letošním roce získat první státní dotace. Z Programu obnovy venkova 72 tis.Kč na výše uvedený společný rozvojový plán a 150 tis.Kč na komunikační propojení v mikroregionu, tedy na propojení všech obcí mikroregionu internetem. Na příští rok žádáme o dotaci na restaurování drobných památek v mikroregionu. To hlavní ale je, že zpracováním společného plánu máme možnost žádat o dotace z fondů EU.

Jak vyplývá z předcházejícího textu, vytváření akceschopného mikroregionu Novobydžovsko má své nezastupitelné místo už i proto, že město jako takové, ani přiléhající obce nemají odpovídající zastoupení v krajské zastupitelstvu a mezi občany panuje obava, aby nové územní uspořádání nepokračovalo v naprosté izolaci a diskriminaci této západní části nového Hradeckého kraje.

Stanislav Novotný
/Novobydžovský zpravodaj/



dětské oddělení



pavilon chirurgie



pavilon gynekologicko-porodnický

ROK 1952

Rok 1952 nás zastihuje v plném úsilí po socializaci našeho města. Byl to rok nástupu k socializaci obce, k nástupu nesmlouvavému. Byla to vlastně závěrečná zkouška, státnická zkouška MNV a maturitní zkouška všeho našeho občanstva. Vběhli jsme do cílové rovinky a přetrhli jsme cílovou pásku. Socializace města je výsledkem denní, neúnavné, vždy hodně vysilující práce zástupců lidové správy, tedy výsledkem poctivé a individuální přípravy.

Vítali jsme Nový rok ve významné noci silvestrovské a to na samém jejím konci a přáli jsme si vše nejlepší. Už tenkrát se ozvaly hlasy: Jaký bude asi rok 1952? Co nám přinese? Dnes už možno odpovědět. Byl bohatý událostmi, událostmi významnými nejen pro nás, ale pro celý svět. Nám dal opravdu zdraví, úrodu. My, Smidaráci, jsme pracovali všude - na všech úsecích předně poctivě, vytrvale. Státu jsme nezůstali dlužni nic po stránce hospodářské, nic po stránce kulturní a hodně jsme pokročili po stránce socializace. Rok měl období velmi suchá a takřka tropická - květen velmi studený a vlhký - žně nádherné a práce šla krásně od ruky. Podzim hodně vlhký a pro zemědělce hodně náročný. Ale i tam naše pilné ruce se osvědčily. Byli jsme neústupně vytrvalí. MNV uvítal Nový rok v tomto složení:

Bártl Baltazar, Berný Josef, Čermák Václav, Drlý Antonín, Drlý Václav, Flašnar Alois, Horáček František, Huml Václav, Jansa Josef, Jansová Zdenka, Jarošová, Kašík Josef, Machková Marie, Novotný František, Paur Jan, Rouha Václav, Smítko Přemysl, Šimon František, Štajer Karel, Štičková Albína, Tichý Alois, Tyrychtr Karel, Vágenknechtová Eliška, Valtr Jan. Předsedou MNV byl zvolen s. Tyrychtr Karel. Rada MNV je v naší obci hybnou pákou všeho dění. Zde je středisko plánování, zde se sbíhají nitky iniciativy veškeré činnosti v našem městě. Odtud vychází popud, ten je radou a plnem MNV nanášen občanstvu. Hlas občanstva je ovšem poslední instancí a projde-li věc touto institucí, vrátí se zase do rukou rady, která se stává v tom okamžiku výkonným orgánem. Na bedrech této skupiny lidí spočívá vše, každý úkol, který nutno splnit. Buď tento orgán funguje a pak jde v obci vše jak na drátku nebo ne - a pak je samý spěch a neklid, urgencye stíhá urgencyi. Jak je tomu v naší obci? Po pravdě konstatuji, že, i když se vždy vše nepovedlo stoprocentně, tož pracovalo se u nás dobře, nezůstali jsme své vládě nic dlužni, byli jsme vždy připraveni vykonat vše co nejsvědomitěji.

Nejvýznamnější událostí politickou v naší obci je bezesporně uskutečnění HTUP a založení JZD. 2. září bude důležitým dnem v dějinách kolektivizace půdy ve Smidarech. Toho dne ráno zdobily školy 3 traktory MSTS a v 8 hodin odešlo 215 lidí za "porážku" směrem na Smidarskou Lhotu. Tam za mostem zahájil tento slavný akt s. předseda MNV K. Tyrychtr. V krátkém proslovu, za hukotu strojů /traktorů/ objasnil a vyzvedl historický význam tohoto okamžiku. Skončil a traktory se vrhly nedočkavě na první meze, které mizely rychle pod ostrými radlicemi. Celá akce byla fotografována s. Jansou a s. Kloučkem, osvětovým inspektorem z Nového Bydžova. Vyžádali jsme si fotosnímky. Dosud však jsme žádných neobdrželi. Byly by jistě ozdobou naší pamětní knihy. A od tohoto okamžiku nutno vésti kroniku zdejšího JZD, poněvadž od tohoto dne vlastně pracuje už ve Smidarech JZD, jehož prvním předsedou byl zvolen V. Rouha. Ten je jistě zárukou dobrého chodu v této organi-

zaci, začíná uvádět v život tento socialistický úsek a práce kráčí vpřed. Je to jistě práce hodně a práce těžká. Víme, že když dva kopou studni, tu a tam do se vrazí. A je dobře, že to víme. Dnes už se plně pracuje na adaptaci společného kravína a koncem prosince bude hotov. Zavádí se již potřebné knihy, tady pomůže s.Šimon a v brzkou jedeme na plné obrátky. Máme ve Smidarech "Družstevní školu práce". Vedoucí p.Pád. Naši družstevníci jsou tedy i po stránce vzdělání na tom velmi dobře. A vzdělání odborné je věc velmi důležitá. Věříme, že z jara se zazelenají naše hony a zalíní na nich obilí, vložené v zem společnou rukou družstevníků. A že dá úrodu všem a žeň, že bude bohatá. Zrno krásné a velké, těžké a jakostní.

Přistupují k osvětové práci v naší obci.

Je vložena jednak na OB, jejíž správcem je s.Eliška Vágenknechtová, učitelka národní školy a tajemníkem s.František Šimon, učitel zdejší střední školy - a jednak na zdejší školu. Tyto dvě instituce se po celý rok doplňují na tomto úseku fronty, který mravně připravuje občany pro socializaci. Shrnu nejprve činnost těchto složek a rozvedu do jednotlivých měsíců.

Leden: 5.1.: Hasičský ples - jen tanec, bez kulturní vložky.
20.1.: Místní rozhlas - pásmo: Úmrtí Leninovo.

Únor: 9.2.: Ples KSČ - pěkný, bez kulturní vložky.
16.2.: Ples Sokola - výborná hudba, jen tanec.
23.2.: Ples ČSM - výborná hudba, jen tanec
25.2.: Oslava vítězství - sokolovna, účast 280 lidí, proslov E.Vágenknechtová.

Březen: 7.3.: MDŽ - v MR promluvila E.Vágenknechtová
16.3.: Sbírka: Pomoc bojující Koreji - akce všech složek NF, 24 dvojic ve městě - výnos asi 30.000,-Kčs.
30.3.: ČsČK - očkování proti záškrtu - zábrana úrazům, v MR promluvil s.Šimon.

Duben: 6.4.: Aktuality ČsČK - v M.R. promluvil s.Šimon
12.4.: M.D.Rettigová /Al.Jirásek/ - sokolovna - Smidarští ochotníci - výborné.
19.4.: Aktiv NF - s.Paur - Májové oslavy.
20.4.: Agitace po domech - dvojice - poctivá práce.
21.4.: Mírový rozpočet - ref.K.Tyrychtr - Hovory s občany.
29.4.: M.R. - vložka o l.Máji - agitka pro účast
30.4.: Slavnostní schůze MNV v předvečer oslav l.Máje. Slavnostní projev předs.MNV s.Tyrychtr - kulturní vložka - škola.

Květen: 1.Máj: Odcházelo a odjíždělo nás ze Smidar více než 500. To je číslo imposantní. Školy měly alegorický vůz: Mír.
2.5.: Nový silniční řád: Přednáška v Radnici se světelnými obrazy - Šimon, Macek.
8.5.: Film propagační: Štika v rybníce - účast 280 lidí - Sokolovna.
9.5.: Oslava Dne vítězství. Rozhlasové pásmo v M.R.
10.5.: Běh vítězství- stř.škola - Doležal, Vošoust, Kynčl
10.5.: Gogol: Ženitba - Sokolovna - výborné - proslov na téma RA - naše osvoboditelka - s.Cipra.
13.-14.5.: Prověrka knihovny a kroniky.
19.5.: Beseda s branci - s.Jansa - 50 lidí

- 22.5.: Aktiv agitačního kolektivu - Paur- Včasné dokončení jarních prací - závazky, rozdělení úloh. Práce velmi dobrá - výsledek velmi dobrý.
- 27.5.: Nový silniční řád - Dopravní řád - s.Šenk z ONV Nový Bydžov.
- 29.5.: Veřejná schůze občanstva: Obrana vlasti - pilíř tábora míru. Účast 50 lidí.

Červen: 1.6.: Mezinárodní den dětí. Referoval s. Josef Rosůlek ONV. Kulturní vložka - škola, dětí mnoho, dospělých málo.
 8.6.: Sokolský den - Sokol a školy.
 9.6.: Projev v M.R. - Lidice - s.Pulec.
 23.6.: Okresní letní slavnost - propagace v MR.
 26.6.: Mezinárodní situace - MR s.Jansa

Červenec: 2.7.: Hokejisté - Záhorský, Rajman u nás ve Smidarech pod lipami. Beseda s občanstvem - účast 150 lidí. Velmi se líbilo.
 8.7.: Aktiv pracovníků OB - žňová agitace - instruktáž.
 18.7.: Mírové žně - beseda pod lipami s občanstvem.
 21.7.: Vložka v MR. Zahájení žní - Doležal, Pulec

Srpen: 16.8.: Dožínky MAV-ČSM - Sokol. Průvod městem - proslov K.Tyrychtr. Taneční zábava.
 29.8.: Slovenské povstání - vložka v MR - s.Šimon.

Září: 2.9.: Rozorání mezí - proslov K.Tyrychtr - účast 215 osob.
 18.9.: Hovory s občanstvem - proslov K.Tyrychtr. Závazky zemědělců k 35.výročí VŘR.

Říjen: 3.10. Besedy s vojáky 1/ve škole 2/v továrnách 3/s občany v Sokolovně
 11.10. Beseda s branci - Svazarm - malá návštěva
 15.10. Dvě Maryčky - smidarská loutková scéna - Jar.Tichá
 16.10. Aktiv NF - komise pro oslavu 35.výročí VŘR
 24.10. Bílé ouško - liberecká loutková scéna - vlastně už praeludium k Měsíci přátelství - líbilo se.
 24.10. Lucerna - lout.scéna pro dospělé - nádherné - úvod do "Měsíce přátelství".

Listopad: Měsíc Československo -Sovětského přátelství
 7.11. - 12.12.

6.11.: Školy uspořádaly akademii a tím byl vlastně zahájen "Měsíc přátelství". Účast velmi slušná - úroveň akademie velmi dobrá.
 7.11.: Školní besídka: Oslava VŘR. Proslov s.Hořčíčka. Téhož dne delegace na hrobě Rudarmějce na zdejší hřbitově.
 9.11.: Štafeta míru a přátelství: Školy -s.Slavíček, s.Tyrychtr-projev.
 15.11.: KOD - Maryša /Mrštíkové/ - velmi zdařilé a krásně navštívené.
 16.11.: Loutková scéna smidarská - ved.Jar.Tichá: O líném sedlákovi a jeho synu - pěkné, líbilo se.
 18.11.: MNV Skořepa: Přednáška o rakovině - účast velká, přes 100 občanů!
 5.12.: Slavnostní schůze MNV: Zhodnocení Měsíce čsl.-sovětského přátelství. Kulturní vložka: školy - zhodnocení K.Tyrychtr
 7.12.: Loutková scéna: Děda Mráz s nadílkou.
 9.12.: MNV Skořepa: O revmatismu - účast 50 lidí.
 10.12.: Filmová universita - Člověk poznává vesmír - slabá účast

Zaznamenal jsem celkem 61 hodnotných kulturních podniků. To znamená: měsíčně 5 kulturních podniků, je to dost a nelze než

konstatovat, že instituce, na jichž bedrech ležela tato práce, byly plně na místě. Neuvedl jsem, právě si vzpomínám, pěknou výstavku naší a sovětské knihy. Uspořádaly školy za vedení s.Vágenknechtové, která prodala skoro za 200 Kčs hodnotných knih. Zapomněl jsem jistě i na nějaké zábavy čistě taneční. Omluvte mne. Ještě chci podtrhnout některé věci: KOD a jeho hry byly zlatými hřeby zdejší divadelní produkce - umělecky na výši. Vážíme si však ještě více i divadelních výkonů našich ochotníků. Máme ve Smidarech divadelní talenty! Jen je cvičit! Pak bych rád vyzvedl propagaci žnových prací. To byl opravdu pěkný výkon všech složek - takový kolektiv, jaký má býti. Výsledek HTUP a JZD ve Smidarech. Na tom finiši měla tato propagace svůj podíl. Na našich akcích nejsou však pořáde návštěvy takové, jaké by mohly a hlavně měly býti. Nic naplat! Trpělivý přemáhá silného. Rok 1953 bude, věříme, po této stránce lepší.

Rok 1952 byl ve svém posledním čtvrtletí velmi bohatý událostmi. Události tyto prožívá i naše město, poněvadž jsou v pravdě toho druhu, že interesují celý svět. 5. - 14. říjen. To je období tak bohaté a tak významné pro dějiny lidstva, že bychom stěží našli období bohatšího. V těch dnech se konal XIX. sjezd VKS v Moskvě. Naši delegaci vedl s.Klement Gottwald. Vyslechli jsme řadu projevů v rozhlase a dnes jsou všechny tam pronesené projevy vydané tiskem pro náš lid. Jsou to projevy tak významné, tak přesné, tak důkladně sestavené, že jejich podrobné studium je naprosto nutné. Jsou přeplněny ideami, aktuálními problémy své země i světa, jsou jedinečné stylizací a jsou věrnou kresbou dění v SSSR.

Předdíllo sjezdu J.V.Stalina Ekonomické problémy musí zaujmouti každého, kdo se zajímá o hospodářské otázky vůbec, hospodářské otázky v státě socialistickém zvláště. Doplněno zprávou s.Klementa Gottwalda, přednesenou po návratu naší delegace z Moskvy jsme u bohaté studnice, z níž možno dlouhou dobu čerpati.

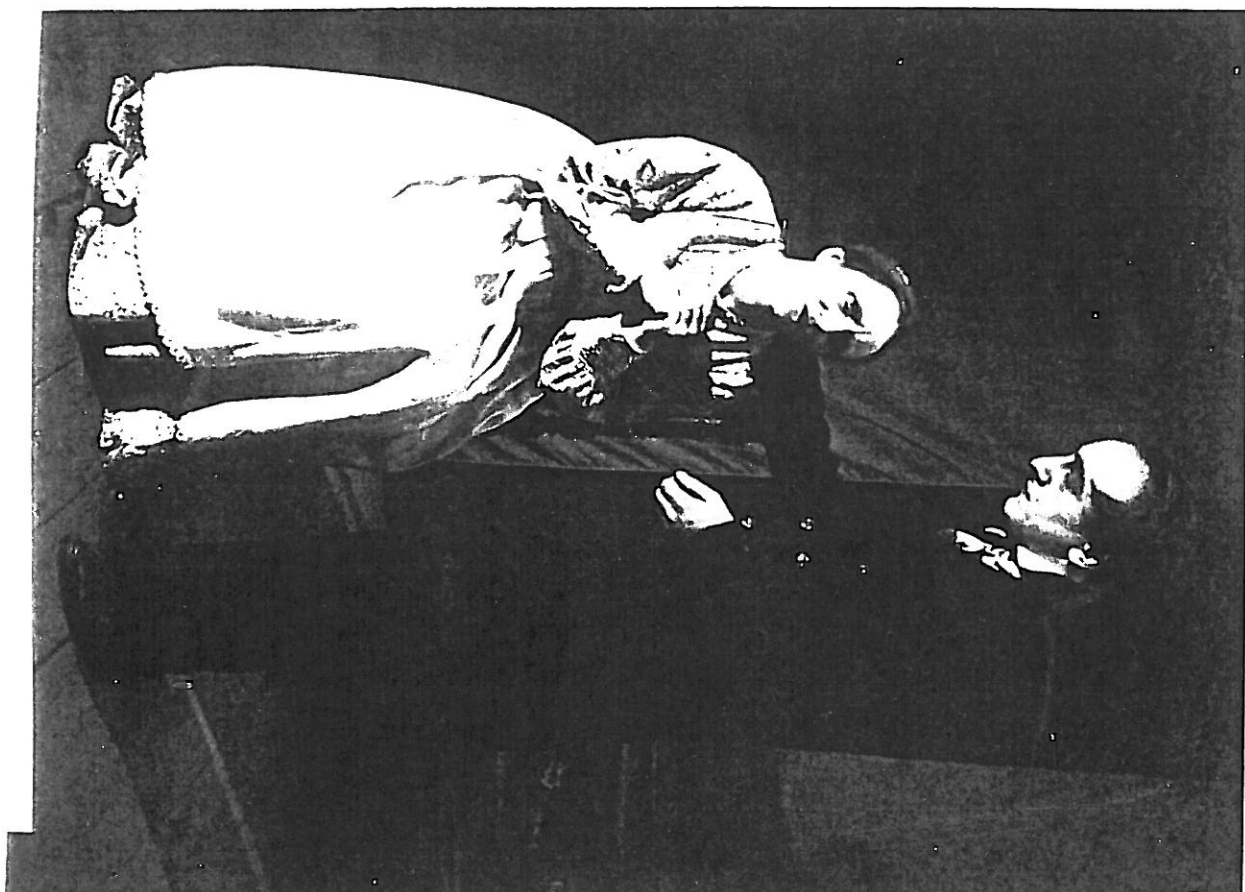
To pokládám za nejdůležitější událost r.1952 a hodnou toho, aby byla zapsána v kronice našeho města.

Podle kroniky Oldřicha Doležala zveřejňuje E.Řeháčková



Smidarské "Hoření náměstí" s Mariánským sloupem v r.1951

v době okupace ve hře "ZE ŽIVOTA
J.K.TYLA"



H.Pechová, Old.Samler



K.Štejnár, B.Lorencová, Old.Samler, Fr.Vaníček, Sl.Samler



První předseda MNV Smidary s.Tyrychtr Karel



s.Kafková - pracovnice MNV, s. Tyrychtr - předseda MNV,
s.Pulec - tajemník MNV



8. září 2001

v trati
Chlumec n.C. - Stará Paka - Trutnov hl.n.
a zpět
pojede při příležitosti výročí
130 let provozu

Parní vlak

vedený
lokomotivou
464.008

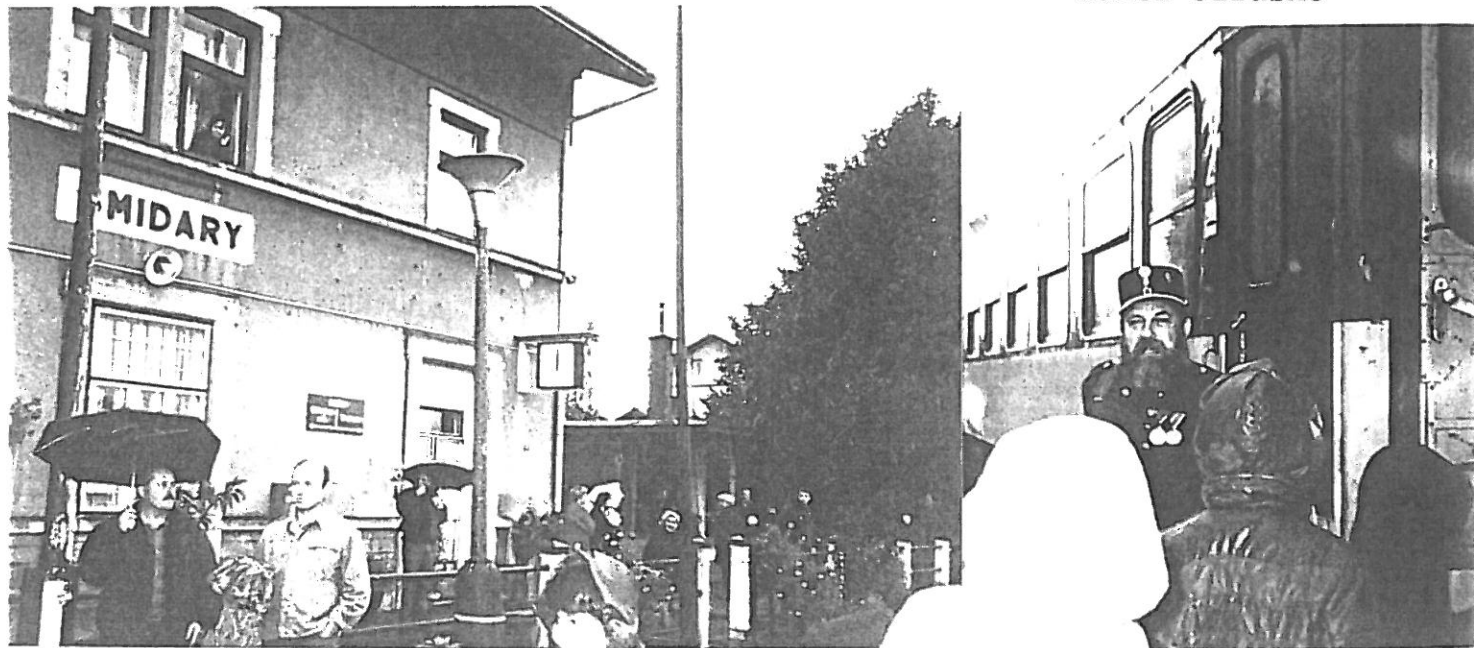
V tomto roce jsme sice vzpomínali 130 let provozu na železniční trati Chlumec n.C. - Trutnov, ale ono to není zas tak úplně přesné a to hned ze dvou důvodů. Tím prvním je skutečnost, že bychom vlastně měli mluvit o trati Velký Osek - Chlumec nad Cidlinou - Trutnov Poříčí, tím druhým pak fakt, že zmiňovaná železnice nebyla otevřena najednou v celé délce, ale její zprovoznění se uskutečnilo po částech během dvou let. Vezměme ale vše po pořádku.

V roce 1868 dne 8. září byla vydána koncesní listina pro nově ustavenou společnost s názvem "Rakouská severozápadní dráha". Nově ustavená společnost získala vydanou koncesí právo vybudovat dálkové železniční spojení z Vídně přes Znojmo, Jihlavu, Havlíčkův Brod, Kolín a Nymburk s Mladou Boleslaví. Uvažovaná dráha měla mít v severním směru dvě odbočné tratě. Jednu do Pardubic respektive Rosic nad Labem z Havlíčkova Brodu o které bylo současně rozhodnuto, druhou pak do Trutnova Poříčí s tím, že o odbočné stanici nalézající se někde mezi Kolínem a Mladou Boleslaví bude rozhodnuto dodatečně. To rozhodnutí padlo následujícího roku dne 18. března a za stanici, odkud má trutnovská odbočka vycházet byl zvolen Velký Osek. Stejná společnost přivedla své koleje v srpnu téhož roku i do Trutnova Poříčí z Jaroměře. Ve stejné době, kdy padla volba na Velký Osek, vzešlo i rozhodnutí, podle kterého městům Jičín, Vrchlabí a Svoboda nad Úpou, která zůstala stranou mimo uvažovanou trať postačí k jejich připojení krátké spojnice z nejbližší ležících míst, tedy z Ostroměře, Kunčic nad Labem a Trutnova.

Každé takové stavbě předcházelo samozřejmě nezbytné definitivní vyměření a vytyčení trasy železnice včetně určení polohy budoucích nádraží. S tím souvisela práce tzv. "pochozí komise" jejímž úkolem bylo vyvlastnění a výkup potřebných pozemků a v některých případech i stavení, která musela železnici ustoupit. Případná neochota k jednání či námitka vlastníků nemovitosti neměla prakticky žádnou cenu. Koncesní listiny se vždy uveřejňovaly ve sbírce zákonů pro země v radě říšské zastoupené a ty stály pochopitelně nad zájmy jednotlivců. S vlastní stavbou dráhy se započalo záhy po vydání zmiňované koncese způsobem tehdy obvyklým. Celá trasa, rozdělená do tkz. "stavebních oddílů" se zadávala k realizaci jednotlivým, převážně místním podnikatelům. Protože v první polovině trasy nebylo třeba překonávat žádné větší přírodní překážky, postupovala výstavba rychle kupředu. Ta největší překážka v podobě mohutného návrší čekala na stavitele před budoucí stanicí Nová Paka, kterou nešlo jinak překonat, než proražením tunelu 349 m dlouhým. Je také jediným po celé téměř 130 km dlouhé trase. V pořadí druhou nejnáročnější prací se stalo vylámání značného množství kamene ze skály na již existujícím nádraží ve Staré Pace pro kolejiště směrem k Nové Pace, které je dnes označováno jako nástupiště č.1. Zároveň vyrostla ve Staré Pace i nová, v pořadí druhá nádražní budova v místech současné.

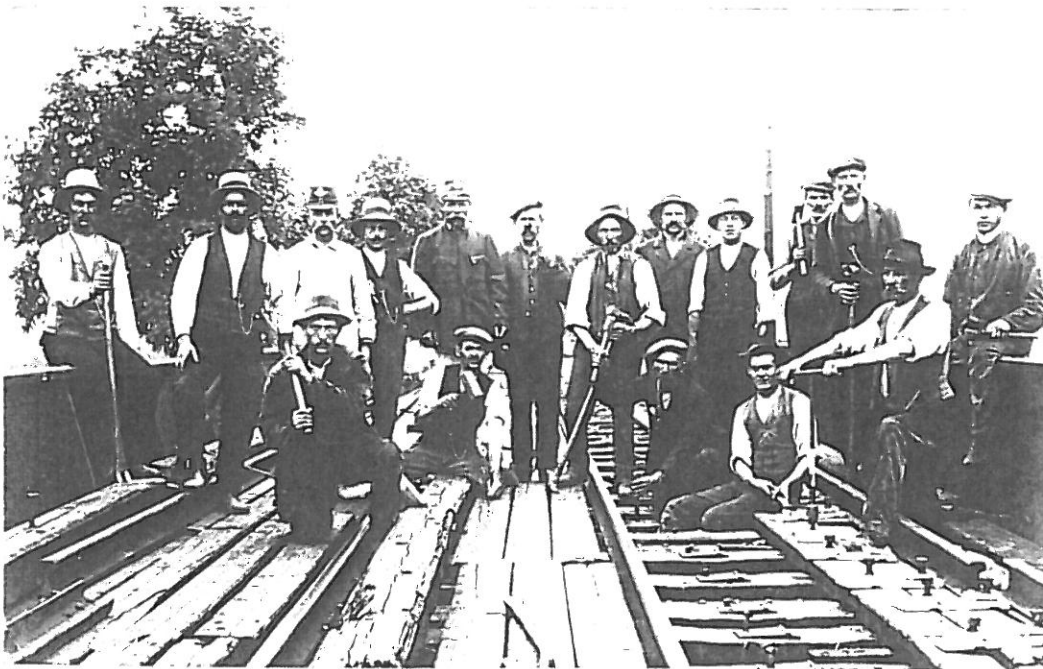
Stojíme-li dnes na nástupišti ve Velkém Oseku, vidíme odjíždět vlaky směřující k Chlumu nad Cidlinou jak levým, tak i opačným směrem, což v počátcích provozu na naší jubilantce nebylo možné. Z hlavní trati vycházela odbočná dráha do Trutnova situována tak, že ve směru od Kolína jezdily vlaky přímo do Chlumce, což v dobách, kdy převažoval směr zátěže do Vídně, mělo svou logiku. Po zániku mocnářství a následném vzniku Československého státu, kdy vyvstala zvýšená potřeba přeprav ve směru západ východ, narostly i dopravní problémy stanici Velký Osek tím, že všechny vlaky, jedoucí od Prahy k Chlumu musely v Oseku absolvovat tzv. "úvrat". V praxi to znamenalo, že po zastavení vlaku najela jiná lokomotiva na jeho konec a vlak vlastně odvážela opačným směrem. Tento stav trval až do roku 1939, kdy započala stavba necelé čtyři kilometry dlouhé nové traťové spojky pro odstranění úvratí. Zprovozněním prvních dvou úseků dráhy Velký Osek Ostroměř a Poříčí Kunčice n/L se stalo 21.12. roku 1870. V následujícím roce 1. června pak projel první vlak i zbývajících částí tratě z Ostroměř do Kunčic. Města Jičín, Vrchlabí i Svoboda nad Úpou zůstala stavbou železnice nedotčena, jejich napojení krátkými přípojkami bylo zakrátko realizováno. Nejprve vyjely vlaky z Kunčic nad Labem do Vrchlabí 1.10.1871 a o dva měsíce později 17. prosince jak z Ostroměř do Jičína, tak i z Trutnova do Svobody nad Úpou.

Karel Jirásko



Parní stroj jedoucí dne 8.9.01 u příležitosti 130.výročí provozu na trati Chlumec n/C - Trutnov, měl zastávku i na smidarském nádraží





Oprava "VESELAČKY". Trať Smidary - Vysoké Veselí.
První železný most od Smidar.
Zrušení této trati 30.5.1976.



21.5.1911 železniční neštěstí u Chotělic.
Bylo prý hodně raněných. /V místech, kde je v současnosti
silážní plato /.

Vychází každý den
mimo po neděli a svátku
o 6. hod. ranní.

Předplácí se v administraci
Četová ul. č. 1708-II
v Praze: pětletou:
měsíčně 1 sl. 10 kr. 1 sl. 35 kr.
čtvrtletně 3 „ 30 „ 4 „
půlletně 5 „ 40 „ 8 „
celoročně 13 „ 80 „ 16 „
Jednotlivá čísla 5 kr.
Za doručení do domu měsíčně 10 kr.

ČECH.

DOCHOVANÉ
drukované a podepsané
redakce
v Ostrovské ulici č. 1508-II
Rukopisův
ovracím a nepodepsaných
REKLAMACE
nezapečetěné posílány buď
kovaným
Inzeráty počítáme co nejlépe

Číslo 166.

V Praze, v pátek dne 23. července 1886.

Ročník XVIII.

Kronika církevní.

* Zě Smidar. (Stavba věže.) Mil překvapen bývá katolík, vkročil-li na cestě do své osady a spatřil-li chrám, jenž nade všechny stavby mocně vzhůru k nebi se pne, hlásaje křesťanstvu, kde naše konečná vlast. — I zde sídlí pravá víra, i zde jeví se zbožnost, — pomyslí sobě zbožný katolík, — a ruka již mimoděk hlavu odkrývá, již kráčí do chrámu, aby poctu vzdal Hospodinu a ústa tichou šepotají modlitbu, a člověk cítí se posílněn a utvrzen ve víře své. Díky Bohu, i naši osadu, naše městečko, krásil krásný chrám, v němž člověk nalézá útechy a posily v útrapách a strastech vezdejšího života. Než chrám náš postrádal již od r. 1825 takové věže, která by jej důstojně zdobila. A vskutku, nemalou ozdobou chrámu Páně bývá také věž. Ona činí na každého milý dojem; dává, strmic k obloze nebeské, putujícímu znamení, kde stánek Boží se nachází a unáší k nebi mysl lidskou. Věž se staví do výšky, aby nám oznamovala, že po tom toužit máme co s bůry jest, kde Kristus kraluje na pravici Boží. Mělť kostel náš sice věž, ale byla nepatrná, nízká, nemající slušné podoby, byla to spíše jen zvonice beze vší okrasy. Vyhořelť totiž kostel zdejší i se věží dne 17. dubna 1825 a tu zdá se, ba jest pravdě podobno, že po požáru na pohořelých zdích postavena byla malá nízká střecha, kteráž stála tak až do roku letošního. Letos pak postavena jest již bez mála věž nová, věž, která nejen chrám, ale i celé městečko kráslití bude. Vele důstojnému pastýři našemu, bisk. notáři, děkanu a faráři p. P. Frant. Malému, jenž roku 1883 duchovní správu v osadě zdejší nastoupil, nechtěla nikterak libiti se věž ku kostelu krásnému se úplně nebudící. Láska jeho ku kostelu a podivuhodná jeho horlivost pro vše, co jen chrám Páně kráslití může, vedla jej k tomu, že pomyslel na to, aby postavena byla věž vyšší, věž k chrámu se hodící. Myšlénkou tou veden, uskrovněval sama sebe a i při nynějších zlých poměrech celou úsporu 1000 zl. na věž věnoval a o její stavbu ihned usiloval. Podporou jeho velikou ku započetí a dokonání stavby pro městečko naše tak důležité a potřebné byl uroz. p. patron Karel Waagner šlechtic z Vallernstädtu, jenž ke stavbě té svolil a velect. patronátní komisař p. Karel Gasser, jenž stavbu tu radou i skutkem ze všech sil podporoval. — Nemalým díkem zavázáno jest městečko naše vele papežskému prelátu a kanovníku Králohradeckému p. P. Frant. Fialovi, bývalému zdejšímu děkanu a faráři, jenž ve své šlechtivosti mnoho dobrého v osadě naší vykonal, ještě ani po svém odchodu nezapomněl své štedrty a věnoval k účelu tomu 1200 zl. Stavba věže svěřena jest panu Bedřichu Špatnému, staviteli v Novém Bydžově, jenž stavbu tak nesnadnou tak výtečně provádí, že největšího uznání a nejlepšího doporučení zaslужuje. Možno nám tvrditi, že stavba

tak umělá děje se s takou obezřelostí, s jakou jen diti se má. A stavba chýlí se ke svému dokončení. Mohutná a uměle provedená věž tato jest o 22 metrů vyšší než byla dřívější a již pne se do daleké výše a již dne 8. srpna má býti úplně dohotovena. Den ten bude pro osadu naši, pro městečko naše dnem slavnostním, dnem památným; neboť toho dne bude svěcen kříž věžní. Družičky totiž za hlaholu zvonů a hudby odnesou kříž z budovy farní do chrámu, kdež bude vdp vikářem P. Vinc. Krátkým, farářem lovčickým posvěcen. Po posvěcení vytažen bude na věž a tam postaven k radosti všech osadníků farnosti smidarské. Na to bude slavnostní kázání, jež mlti bude našim osadníkům známý a po celé diecési oblíbený kazatel a spisovatel vdp. P. Eduard Brynych, profesor pastorkálky z Hradce Králové. Po kázání následovati budou slavné služby Boží, jež celebrovati bude vdp. vikář P. Vincenc Krátký. Kéž Bůh dá, by slavnost ta, jež radostí bude celé osadě a jež každému účastníkovi v paměti utkví, se zdařila, aby tím více radostí měli ti, kdož ke stavbě té pokyn dali a ji podporovali. —č.



Pohřeb s pohřebním vozem, občanům sloužil do r.1959, páterem Vrčičkou, který ve Smidarech působil od r.1933 do r.1955. Před ním skupina kostelních zpěvaček, pí Bradnová, pí Dobrovská a pí Budinová

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Smidary, okres Hradec Králové

Termín konání orientační inspekce: 23. – 26. října 2001

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Smidary, okres Hradec Králové je plně organizovaná škola, zřizovaná střediskovou obcí, kterou navštěvují kromě žáků ze Smidar i děti z obcí Červeněves, Chotělice, Kozojídky, Křičov, Loučná Hora, Ohnišťany, Smidarská Lhota, Šaplava a Vinary. Do školy dojíždí 55 % žáků.

Škola má kromě kmenových učeben vlastní tělocvičnu, školní dílny, pozemek, odborné učebny pro fyziku, chemii, přírodopis, specifickou přípravu dívek, novou počítačovou učebnu a knihovnu (žakovskou i učitelskou). V areálu školy je hřiště na kopanou, hřiště na odbíjenou a školní jídelna, která není součástí školy.

Ve školním roce 2001/2002 se ve škole učí v devíti třídách 187 žáků podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, se zapracovanými pozdějšími doplňky čj. 25 018/98-22. Škola nemá právní subjektivitu, je to zálohovaná organizace. Sdružuje dvě oddělení školní družiny s kapacitou 50 žáků.

Orientační inspekce byla zaměřena na sledování kvality výchovně vzdělávací činnosti v předmětech český jazyk a tělesná výchova v 1. - 9. ročníku, předmětech matematika, informatika, chemie a přírodopis v 6. - 9. ročníku. Zároveň byla provedena tematická inspekce Sledování a hodnocení plnění Národního programu rozvoje sportu pro všechny.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka v 1. - 9. ročníku

Český jazyk 1. - 5. ročník

Hodnocení kvality vzdělávání českého jazyka vychází z uskutečněných hospitací ve všech třídách prvního stupně. Bylo sledováno jazykové vyučování i výuka čtení a psaní.

Časová dotace sledovaných předmětů odpovídá schválenému učebnímu plánu. V prvním ročníku se žáci v jedné hodině týdně dělí na dvě skupiny. Členění učiva do jednotlivých ročníků je v souladu s učebními osnovami. Z kontroly zápisů v třídních knihách vyplývá, že nedochází k obsahové duplicitě, kontinuita výuky předmětu mezi jednotlivými ročníky je zajištěna.

Pro všechny ročníky jsou zpracovány roční tematické plány, plánování výchovně vzdělávacího procesu je věnována náležitá pozornost. Bezprostřední příprava učitelů na výuku byla ve všech třídách promyšlená, byly vzorně připravené tabule, výzdoba tříd vypovídala o probíraném učivu, které bylo ve všech třídách v souladu s učebními osnovami. Učitelé jsou informováni o žácích se specifickými poruchami učení.

Dvě učitelky z pěti vyučujících nesplňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku na prvním stupni, jedna má střední pedagogické vzdělání, obor vychovatelství a v současné době studuje odpovídající obor na vysoké škole a druhá má vzdělání pro výuku na druhém stupni základní školy.

Třídy jsou prostorné, světlé, okna jsou opatřena závěsy. Jsou vybavené starším školním nábytkem bez možnosti polohování. V každé učebně jsou umístěny dva velikostní typy žakovských stolků a židlí. Uspořádání tříd je klasické, učebny odpovídají psychohygienickým zásadám.

K výuce jsou užívány učebnice a pracovní sešity různých nakladatelství. Učební pomůcky jsou již starší, často opotřebované, i když vedení školy se dle finančních možností snaží o jejich inovaci. V každé třídě jsou žákům k dispozici didaktické nástěnné tabule s učivem

příslušného ročníku a obrázkový materiál. Učitelé i žáci mohou využívat počítačovou učebnu, kde jsou instalovány na počítačích výukové programy k jednotlivým předmětům. V průběhu inspekce nebyla využita didaktická ani výpočetní technika kromě maňáska, obrázkové pohádkové osnovy a kytary.

Veškeré prostory školy jsou esteticky zařízené. Obzvláště podnětně jsou vyzdobeny vstupní hala, kde jsou materiály k historii školy, a vestibul s nástěnkami s přírodovědnou a historickou tematikou. Třídy jsou kromě didaktických pomůcek vyzdobeny pracemi žáků a jsou vkusně uspořádány.

Psychohygienické zásady nejsou dodržovány v oblasti délky odpoledních vyučovacích hodin a přestávek, v oblastech dalších nebyly zjištěny závady.

Struktura hodin odpovídala ve všech sledovaných hodinách věku žáků a výukovým cílům, u dvou učitelek byla malá pozornost věnována jejich úvodní a závěrečné části. Organizační pokyny byly jasné a srozumitelné, množství předávaných informací přiměřené věkovým zvláštnostem i podmínkám třídy. Kontrolou zápisů v sešitech žáků a v třídních knihách bylo zjištěno, že probírané učivo vždy navazovalo na učivo předchozí.

Nejužívanější metodou byla frontální výuka. Ve většině hodin byly voleny a střídány formy práce vhodné pro žáky mladšího a středního školního věku: hry, soutěže, křížovky, jednoduché problémové úkoly apod. Převažovalo využívání učebnic, pracovních sešitů a sešitů. Učební pomůcky, které byly ve třídách vystaveny, byly využívány jen zřídka.

Učitelé mají přehled o žácích se specifickými poruchami učení, bylo zaznamenáno zohledňování těchto žáků co do množství, ne co do obsahu a náročnosti učiva. Ve všech sledovaných hodinách byl vyučovací čas efektivně využit. Učivo bylo interpretováno věcně správně. Vstupní motivační metody byly zařazeny, většinou se jednalo o seznámení žáků s cílem hodiny nebo o zahájení hodiny cvičením, písničkou či říkankou. Objevovaly se i mezipředmětové vztahy, v části hodin pedagogové vhodně navazovali na životní zkušenosti žáků.

V začátku hodin učitelé vždy prověřili výchozí znalosti a dovednosti žáků. Odměňování byli nejrychlejší žáci, žáci méně nadaní či s pomalejším pracovním tempem neměli možnost se uplatnit. Zkoušení s následnou klasifikací bylo zařazováno ojediněle. Při zadávání úkolů byla vždy respektována zásada přiměřenosti, v případě potřeby poskytovali učitelé žákům vhodným způsobem pomoc. Vedení žáků k sebehodnocení nebylo zaznamenáno. Jak vyplynulo z kontroly žákovských knížek, prací žáků a ze sledování vyučovacích hodin, je hodnocení zaměřeno převážně pozitivně. V závěru vyučovacích hodin učitelé shrnuli učivo a zhodnotili práci žáků.

Úroveň spolupráce mezi učiteli a žáky je ve všech třídách na vysoké úrovni. Žáci pedagogům důvěřují, obrazejí se na ně s případnými problémy. Ve třídách je vytvořeno prostředí důvěry a spolupráce. Učitelé cíleně ovlivňují psychosociální podmínky výuky a usilují o vytvoření pozitivních vztahů nejen mezi nimi a žáky, ale i mezi žáky navzájem. Dohodnutá pravidla jednání jsou známá, žáci je akceptují a respektují. Ve třetím ročníku je integrovaný tělesně postižený žák, o kterého se kromě rodiny vzorně starají žáci školy a učitelé.

Komunikativní schopnosti jsou rozvíjeny, žáci jsou vedeni k odpovědím celými větami. Verbální a neverbální komunikace učitelů je velmi dobrá, občas se v řeči některých objevují výrazy z obecné češtiny. Projevy nežádoucího chování žáků se v průběhu inspekce neobjevovaly, žáci mají velmi hezký vztah k pedagogům i ostatním zaměstnancům školy. Ve všech třídách žáci pracovali se zájmem a s chutí.

Oblast plánování a přípravy učiva je hodnocena jako vynikající. Personální, materiální a psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako průměrné. Účelnost a vhodnost organizace výuky, použité metody a formy práce jsou hodnoceny jako velmi dobré stejně jako oblast motivace a hodnocení. Oblast interakce a komunikace je hodnocena jako průměrná.

Celkově je úroveň výuky českého jazyka v 1.- 5. ročníku hodnocena jako velmi dobrá.

Český jazyk 6. - 9. ročník

Kvalita výuky je hodnocena na základě hospitací, uskutečněných v 6 - 9. ročníku, a také na základě personálních, materiálních, psychohygienických aj. podmínek, které souvisí s výukou. Byly zhlédnuty hodiny literární výchovy, mluvnice i stylistiky. Čtyřhodinová týdenní dotace odpovídá učebnímu plánu vzdělávacího programu Základní škola. Žáci 8. - 9. ročníku mají možnost navštěvovat kroužek českého jazyka, jehož náplní jsou přípravná cvičení pro přijímací zkoušky na střední školy. Vyučující českého jazyka si chválí i spolupráci s místní knihovnou, která připravuje pro děti různé vzdělávací programy.

V tematických plánech, které obsahově korespondovaly s učebními osnovami, byly proporcionálně zastoupeny složky jazyková, literární i slohová. Vzhledem k tomu, že předmětu vyučuje jedna odborně i pedagogicky způsobilá učitelka, je zajištěna kontinuita výuky mezi jednotlivými ročníky a nedochází k obsahové duplicitě.

Výuka českého jazyka probíhala v kmenových třídách, žáci měli dostatek pracovního místa. prostředí působilo podnětně i esteticky. Materiálně-technická základna byla tvořena hlavně učebnicemi, které byly schváleny MŠMT, z ostatních pomůcek byly využívány nakopírované texty a vlastní materiály učitelky. Vyučující měla k dispozici většinou starší odborné příručky, slovníky, taktéž starší didaktickou techniku. Ta byla použita pouze v jedné hodině. Výpočetní technika s programem výuky českého jazyka nebyla v době hospitace zařazena.

Na začátku všech vyučovacích hodin učitelka seznámila žáky s cílem a jednotlivými částmi hodiny. Přestože převládala forma frontální výuky, byly ve všech hodinách velmi citlivě zařazeny i metody a formy oživující toto tradiční pojetí. Hodina mluvnice byla věnována procvičování a opakování pravopisných jevů, byla organizována v přiměřeném pracovním tempu, nechyběl individuální přístup k žákům se specifickými potřebami či k žákům hlásícím se na gymnázium. Zápis byl jednoduchý, logicky uspořádaný a byl aplikován mnoha různými způsoby. Hodina byla vhodně doplněna relaxačními hrami s češtinou. V hodinách literární výchovy i stylistiky byly taktéž uplatněny různé metody a formy. Z činnosti i chování žáků bylo zřetelné, že jsou na tento styl práce zvyklí a nepřekvapuje je. Učitelka žáky vede i k samostatné tvorbě, což jeden z nich prezentoval ve vyučovací hodině, připravuje s dětmi kulturní vystoupení v jejich obcích, podporuje jejich účast v literárních soutěžích.

Písemné projevy žáků byly pravidelně kontrolovány a opravovány, u větších písemných prací za školní rok 2000/2001 nechyběly podrobnější analýzy.

Ve zhlédnutých hodinách byla zaznamenána vstupní motivace, taktéž v průběhu výuky byli žáci motivováni pochvalou či povzbuzením, po každém výkonu následovala zpětná vazba. V žakovských knížkách byla zjištěna dostatečná četnost známek nejen z jazyka, ale i z literatury a slohu. V hospitovaných hodinách nebylo zařazeno individuální zkoušení.

Mezi pozitivní stránky výuky rozhodně patřila přátelská atmosféra v hodinách, pěkné vzájemné vztahy žáků a učitelky i žáků mezi sebou, promyšlenost a pestrost vyučovacích hodin.

K několika negativům je možné zařadit nedostatek komunikace žáků, sporadické využití didaktické techniky a chybějící další zdroje informací.

Plánování a příprava výuky i personální podmínky jsou vynikající, ostatní sledované položky jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Na základě zjištěných skutečností je výuka českého jazyka na druhém stupni hodnocena jako velmi dobrá.

Tělesná výchova 1. - 9. ročník

Tělesná výchova je vyučována v základní dvouhodinové týdenní dotaci ve všech ročnících kromě druhého, kde je zavedena tříhodinová týdenní dotace. Od šestého ročníku se vyučují v souladu s doporučením zvláště dívky a chlapci.

Učivo vzdělávacího programu Základní škola mají učitelé rozplánováno do stručných tematických plánů, které vyhovují potřebám výuky a jsou přizpůsobeny podmínkám i ročnímu období. Do výuky tělesné výchovy jsou zahrnuty pouze tradiční složky, netradiční sporty nejsou zařazovány z důvodu absence vybavení.

V základní nabídce nepovinných předmětů je zařazen předmět Sportovní hry pro žáky 6. – 9. ročníku. Ze zájmových útvarů jsou zřízeny tyto kroužky: sportovní kroužek pro žáky 1. – 5. ročníku, kroužek Aerobiku pro žákyně 8. ročníku a kroužek požárníků pro žáky 5. – 9. ročníku. Tato sportovní činnost je doplněna spontánními tělovýchovnými aktivitami ve vstupní hale školy, kde žáci před vyučováním, o přestávkách a po vyučování hrají stolní tenis. Žáci se zdravotním oslabením nemají možnost být zařazeni do předmětu zdravotní tělesná výchova, protože to neumožňují personální podmínky.

Pro výuku tělesné výchovy nemá škola odpovídající materiální zázemí. K dispozici jsou menší standardně vybavená tělocvična s náhradovním a travnaté hřiště pro míčové hry, bez atletického vybavení. Doskočiště na skok daleký není v dobrém technickém stavu, dráhy na sprinty ani běžecký ovál nejsou zbudovány.

Žáci prvního stupně (2. 3. a 4. ročník) se účastní základního a rozšiřujícího plaveckého výcviku v rozsahu 60 hodin v Plavecké škole Hradec Králové. Škola pořádá, pokud je o ně zájem a jsou sněhové podmínky, lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 7. a 8. ročníku. Platné osvědčení instruktorů školního lyžování vlastní jeden učitel.

V případě příznivého počasí mohou žáci trávit přestávky venku. V době inspekce z důvodu nepříznivého počasí tyto relaxační a pohybové aktivity neprobíhaly. Pitný režim je umožněn nákupy nápojů z automatu umístěného v přízemí školy, či si někteří žáci nosí tekutiny z domova.

Škola pořádá školní soutěže v atletice, cyklistice, košíkové, stolním tenisu a šplhu, obesílá okresní a pohárové soutěže dle rozpisů Asociace školních sportovních klubů či regionálních pořadatelů.

Vedení školy se nepodařilo získat učitele s aprobační tělesná výchova, výuka na druhém stupni není plně zajištěna vyučujícími s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Tělesnou výchovu v 1. - 9. ročníku vyučuje celkem 7 pedagogů, z nichž dva vyučující nemají odbornou a pedagogickou způsobilost. V době konání inspekce byl učitel, který tělesnou výchovu na druhém stupni vyučuje, dlouhodobě nemocen a jeho úvazek byl suplován kolegy ze školy. Ve sledovaném vyučování se absence odborné a pedagogické způsobilosti projevila negativně na způsobu výuky, která byla v několika případech vedena po metodické a odborné stránce nesprávně.

Vzhledem ke chladnému počasí probíhala výuka tělesné výchovy pouze v tělocvičně. Kontrolou zápisů v třídních knihách sledovaných tříd bylo zjištěno průběžné plnění učiva tělesné výchovy ve všech ročnících. Náplň hodin tělesné výchovy korespondovala s učebními osnovami, ale nebylo zcela respektováno roční období. Například v podzimním období na druhém stupni ve skupině dívek bylo opomíjeno učivo atletiky.

Učivo bylo zvoleno přiměřeně k psychosomatickým a tělesným předpokladům žáků. Bezpečnostní zásady byly v zásadě dodržovány. Zaznamenána byla vysoká aktivita a zájem žáků o cvičení, počet necvičících byl minimální.

Výukové cíle byly učiteli stanoveny, nebyly však v některých případech precizovány. Motivací byla vlastní náplň řady vyučovacích jednotek, žáci preferovali sportovní a pohybové hry, které byly zařazovány jako doplňková činnost. Pokyny pedagogů (až na jeden případ) byly jednoznačné. Organizace cvičení ve dvou případech nebyla vyučující zcela zvládnuta. Průpravné i rušné části hodin připravovaly žáky vhodně na hlavní část cvičební jednotky. Technické chyby i prohřešky proti správnému držení těla byly vyučujícími opravovány s různou mírou důslednosti. Názvosloví a odborná terminologie byly často opomíjeny, ale pořadovost žáků a sportovní výkonnost byly u většiny žáků na výborné úrovni.

Řízená hra podle upravených pravidel probíhala v kopané, vybíjené a košíkové. Všechny sledované hodiny se vyznačovaly vysokou efektivitou ve všech fázích cvičební jednotky.

Komunikace žáků a pedagogů při výuce tělesné výchovy byla oboustranná, většinou neformální, s občasnými prohřešky vůči spisovnému úzu a správné terminologii. Žáci se k sobě chovali ohleduplně. Kontrolou žákovských knížek byla zjištěna nižší frekvence klasifikace či hodnocení v předmětu tělesná výchova.

V závěrech vyučovacích jednotek často chybělo zklidnění žáků s využitím relaxace a uvolnění. Vyhodnocení prováděli pouze někteří vyučující. Ani jednou v závěru hodin tělesné výchovy nebylo zařazeno mytí či sprchování žáků.

Plánování a příprava vyučování, materiální i psychohygienické podmínky, organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, interakce a komunikace jsou hodnoceny jako průměrné. Personální podmínky v době konání inspekce byly pouze vyhovující.

Kvalita sledované výuky tělesné výchovy je hodnocena jako průměrná.

Výuka v 6. - 9. ročníku

Matematika a informatika

Výuka předmětu matematika je ve své hodinové dotaci v souladu s učebním plánem zvoleného vzdělávacího programu. Časové rozvržení učiva v tematických plánech je plněno, po stránce obsahové plány odpovídají učebním osnovám. Návaznost výuky v jednotlivých ročnících je dodržována. Jako volitelný předmět je pro žáky 7. – 9. ročníku v učebním plánu zařazen předmět informatika, v 6. ročníku je informatika vyučována jako nepovinný předmět. Učebna výpočetní techniky je využívána i v odpoledních hodinách, ve třech zájmových kroužcích si rozšiřují znalosti žáci prvního a druhého stupně. Škola umožňuje seznámení s počítači i dětem předškolního věku, pro které je k dispozici program „Dětský koutek“. Vyučující má zpracované tematické plány na jednotlivé měsíce, v nich je dodržena návaznost učiva a jejich obsah odpovídá učebním osnovám.

Personální zajištění výuky matematiky je příznivé, jeden vyučující splňuje požadavky pedagogické a odborné způsobilosti, druhý učitel má vystudovanou odbornost pro fyziku a chemii. Volitelný předmět informatika je vyučován učitelem, který splňuje požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost.

Výuka matematiky probíhá v jednotlivých třídách, které jsou dostatečně vybavené potřebnými pomůckami. Další pomůcky jsou uloženy v kabinetě. Prostorové podmínky umožňují dodržování psychohygieny při výuce.

Materiální podmínky pro výuku informatiky jsou velmi dobré. V síti je zapojeno devět počítačů pracujících v operačním systému WINDOWS 2000. V současné době není v této odborné pracovně připojení na internet. Učebna byla uvedena do provozu v loňském školním roce, je prostorná, splňuje podmínky pro dodržování psychohygieny.

Navštívené hodiny matematiky byly dobře připravené, měly jasně stanovený cíl, přehlednou strukturu. Pokyny vyučujících byly jasné, stručné, s důrazem na přesnost formulací. V průběhu hodin byly střídány formy a metody práce. Žáci pracovali společně, procvičovali základní početní úkony formou diktátu, dostatečný prostor byl věnován samostatné práci s individuální pomocí učitele. Většina hodin matematiky začínala zkoušením, současně byla zadána samostatná práce ostatním žákům. Výklad nového učivo měl vždy návaznost na již známé pojmy a dovednosti, žáci se do vyvození pravidel aktivně zapojovali. Pozitivní hodnocení žáky motivovalo k řešení dalších příkladů.

Sledované hodiny informatiky byly vyučujícím pečlivě připravené. Učitel vycházel z individuálního přístupu k žákům, umožňoval jednotlivcům pracovat vlastním tempem a průběžně s nimi práci konzultoval. Na základě zpětné vazby podával vysvětlující komentář k zjištěným neznalostem pro všechny žáky. Žáci se postupně seznamují s informačními nosiči, počítačovým vybavením a programy, učí se ovládat klávesnici. Tyto přípravné vědomosti a dovednosti směřují k hlavní náplni, k práci s textovým editorem. Pochvalou a povzbuzením vyučující žáky průběžně motivoval. Propojení výpočetní techniky s ostatními předměty si žáci při práci plně uvědomovali.

Pozitivní hodnocení v průběhu hodiny žáky motivovalo k jejich aktivitě a dobrému přístupu k práci. Vzájemná komunikace byla věcná, založená na vzájemné důvěře, podložená přirozenou autoritou učitelů. Učitelé dbali na přesnost svých formulací, totéž požadovali na

žácích. Ti se však často vyjadřovali stručně, jednoslovně. Písemné záznamy žáků jsou většinou přehledné, upravené. Žáci prokazovali při práci dobré dovednosti, znalosti i dostatečnou samostatnost. Sledované hodiny se vyznačovaly dobrou efektivitou, příjemnou atmosférou a tvůrčím duchem.

Plánování a příprava výuky i personální podmínky výuky jsou hodnoceny jako vynikající. Materiální i psychohygienické podmínky výuky jsou velmi dobré. Motivace a hodnocení jsou na vynikající úrovni, organizace, formy a metody výuky, stejně jako interakce a komunikace jsou velmi dobré.

Celkově je úroveň výuky matematiky a informatiky hodnocena stupněm velmi dobrý.

Přírodovědné předměty

V průběhu inspekce byly navštíveny hodiny chemie a přírodopisu u dvou učitelů ze tří, kteří tento předmět ve škole vyučují. Třetí byl pro nemoc dlouhodobě nepřítomen. Hodinová dotace přírodopisu v učebním plánu je posílena o dvě vyučovací jednotky na osm hodin týdně, počet hodin chemie je na základní výši. Tematické plány vyučujících jsou vypracovány na základě platných učebních osnov, kontinuita výuky v jednotlivých ročnících je zajištěna.

Laboratorní práce z chemie i přírodopisu obsahově navazují na probrané učivo a jsou zapracovány v tematických plánech vyučujících. Jejich počet převyšuje doporučení učebních osnov, zápisy z laboratorních prací jsou vedeny a žáci je do definitivní podoby zpracovávají v textovém editoru WORD 2000.

Učební plán neobsahuje žádný příbuzný volitelný nebo nepovinný přírodovědný předmět, žáci však navštěvují přírodovědný kroužek a velmi aktivně pracují v klubu na obnovu venkova Pampeliška.

Stanovené výukové cíle ve všech případech odpovídaly standardu vzdělávání a jsou v souladu se zásadou soustavnosti a spojení teorie s praxí.

Oba vyučující sledovaných hodin přírodopisu a chemie splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. To příznivě ovlivňuje kvalitu výuky těchto předmětů.

Ve škole jsou zřízeny odborné učebny pro výuku přírodopisu a pro výuku chemie a fyziky. Obě jsou vybaveny zpětným projektořem, dostatkem učebních pomůcek a obrazového materiálu, umožňují ve všech přírodovědných předmětech zabezpečení názornosti výuky.

Odborná učebna chemie a fyziky je prostorná, nemá však zabudovaný rozvod vody a plynu do lavic. Navazují na ni dva kabinety pro uskladnění chemikálií a pomůcek. Odborná učebna přírodopisu je zařizena účelně, ale působí stísněně vzhledem k vysokému počtu umístěných žákovských lavic.

Didaktickou techniku učitelé k dispozici mají, ve všech případech bylo její použití funkční, přínosné a kladně ovlivňovalo pozornost i aktivitu žáků.

Struktura všech sledovaných hodin odpovídala výchovným cílům, náročnost probíraného učiva věku žáků. Dostatečný prostor byl věnován opakování učiva, které bylo vedeno frontálně nebo formou individuálního zkoušení. Ostatní žáci zpravidla pracovali samostatně, řešili zadané úkoly. Učitelé využívali rozmanitých vyučovacích metod, které vhodně obměňovali. Velikým kladem ve výuce byl důraz na zobecňování vědomostí a snaha po zdůraznění nejdůležitějších znaků, jevů a principů. Pozitivní bylo rovněž využití přírodnin a všeobecně vysoká názornost ve výuce. Vyučující interpretovali učivo věcně správně, učivo vhodně aktualizovali, využívali mezipředmětových vztahů a uváděli příklady z praxe. Velmi funkční využívání didaktické techniky, učebnic a dalších učebních pomůcek, včetně experimentální činnosti, přispívalo k lepšímu chápání nového učiva. Žákům byl vytvářen prostor pro samostatnou práci, pokyny učitelů, kterými práci organizovali, byly jasné a srozumitelné.

Průběžná motivace byla zařazována velmi často, úvodní motivace byla v některých hodinách nevýrazná. Pozornost závěrečnému shrnutí a zhodnocení výkonu žáků byla věnována téměř vždy a důsledně, prováděná klasifikace byla objektivní.

Komunikace mezi učiteli a žáky byla přirozená, živá, založená na vzájemné důvěře. Ve všech hodinách dostali žáci dostatek příležitosti k vyjádření vlastních zkušeností a poznatků. Jejich slovní projev byl kultivovaný, věcně správný.

Verbální i neverbální projev obou učitelů byl velmi kvalitní, přispíval k příjemné a tvůrčí atmosféře hodin.

Plánování a příprava výuky jsou hodnoceny jako vynikající. Materiální a psychohygienické podmínky výuky jsou velmi dobré. Personální podmínky výuky, organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, stejně jako interakce a komunikace jsou na vynikající úrovni. Kvalita výuky sledovaných přírodovědných předmětů je hodnocena stupněm vynikající.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve sledovaných oblastech

Vzdělávání žáků v českém jazyce, tělesné výchově v 1. – 9. ročníku, v matematice, informatice a přírodovědných předmětech v 6. – 9. ročníku jsou hodnoceny jako velmi dobré.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Plánování

Koncepční záměry školy jsou písemně zpracovány. Postihují základní cíle pro období šesti let v těchto oblastech: ve vzdělávacím programu školy, klimatu školy, organizaci školy, mimotřídní a zájmové činnosti. Pozornost je věnována i integrovaným žákům a vztahům mezi školou a veřejností. Koncepční záměry jsou vymezeny na základě provedené analýzy podmínek školy. K obecným koncepčním cílům patří zvyšování úrovně materiálně technické základny školy, postupná modernizace školní budovy a zlepšování prostorů v okolí školy.

Priority stanovené v této oblasti byly blíže specifikovány v rozhovoru s ředitelem školy a jeho zástupkyní (přeměna knihovny na informační centrum, průběžná obměna zastaralé didaktické techniky atd.).

Plán nákupu nových učebních pomůcek a investiční záměry školy jsou vždy konzultovány se zřizovatelem. Jednou z největších priorit je snaha vedení školy vybudovat ve škole co nejmodernější počítačové vybavení s moderními výukovými programy a internetem. V souvislosti se současnými trendy se škola v oblasti výchovně vzdělávací zaměřuje zejména na uživatelské schopnosti žáků při práci s výpočetní technikou, na rozvoj sportovních a estetických dovedností žáků. Důraz je vedením školy kladen i na protidrogovou problematiku a prevenci šikany.

Vytčené cíle a úkoly pro nejbližší období jsou reálně stanovené, řada z nich má nadčasovou platnost.

Veškeré oblasti práce školy jsou řízeny promyšleným systémem plánování. Činnost školy se v průběhu školního roku 2001/2002 řídí těmito dokumenty: Plánem práce školy pro školní rok 2001/2002, měsíčními plány, Plánem kontrolní a hospitační činnosti.

Dokument Organizace školy (příloha Plánu práce) podává přehled o personálním obsazení školy, přidělených funkcích, správcích kabinetů v letošním školním roce. S úkoly pro letošní školní rok byli pracovníci seznámeni na úvodní pedagogické radě.

K operativnímu plánování jsou využívány pravidelné porady, kde jsou projednávány dle potřeby a naléhavosti aktuální záležitosti. Zápisy z pedagogických rad, které řeší především výchovné a vzdělávací problémy žáků, jsou pořizovány. Plán kontrolní a hospitační činnosti určuje kompetence vedoucích pracovníků v jednotlivých oblastech práce školy a konkrétní úkoly v jednotlivých měsících. Měsíční plány, sestavované ředitelem školy, konkretizují jednotlivé školní akce termínově i personálně. Tyto plány jsou vyvěšeny ve sborovně a slouží jako základní informační zdroj pro všechny pracovníky školy.

Dalšími plány z oblasti výchovně vzdělávací jsou Plán protidrogové prevence a Prevence šikany ve školním roce 2001/2002.

Učební plán školy je v souladu s platnými předpisy a je sestavován tak, aby vyhovoval potřebám a zájmům žáků. Výuka je ve všech ročnících realizována podle vzdělávacího programu Základní škola, vypracované tematické plány jsou přehledné a v souladu s učebními dokumenty.

Nabídka jednoho volitelného předmětu informatika a široké škály zájmových útvarů umožňuje diferenciaci zájmů žáků. Nabídka školy je odpovídající vzhledem k velikosti a podmínkám školy.

Individuální plány žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování jsou zpracovány. Práce s integrovanými žáky v rámci nepovinného předmětu dyslektická péče je sledována výchovným poradcem, jednotliví žáci (celkem 11) jsou přiděleni vyučující, která byla proškolená v reedukační péči.

Činnost metodických orgánů je průběžně analyzována zástupkyní ředitele školy. Jejich práce zahrnuje plnění úkolů z oblasti metodické i operativní. Zápisy z jednání jsou pořizovány.

Plánování je systematické a vychází z dané koncepce. Vzdělávací možnosti a zájem žáků jsou podpořeny širokou nabídkou zájmových útvarů.

Oblast plánování je hodnocena jako velmi dobrá.

Organizování

Kompetence a úkoly pedagogických pracovníků vycházejí z Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení, které vydalo MŠMT pod čj. 14 269/2001-26 ze dne 23. března 2001. Ředitel školy má zpracovaný dokument Rozdělení pravomocí a zodpovědnosti, který zahrnuje kompetence zástupkyně ředitele školy, pracovní náplň výchovného poradce, vedoucí vychovatelky školní družiny, základní povinnosti vedoucích dvou předmětových komisí a metodického sdružení, pracovní náplň třídních učitelů, základní povinnosti školníka a ostatních správních zaměstnanců.

Poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada, zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, protidrogový koordinátor a vedoucí školní družiny. Pedagogická rada se schází v průběhu školního roku pětkrát. Metodická sdružení jsou na prvním stupni dvě, na druhém stupni se schází dvě předmětové komise (přírodovědné a společenskovedné předměty). Všechny sekce mají v písemné podobě zpracovanou náplň práce pro tento školní rok.

Součástí celoročního plánu školy je dokument Organizace školy, který obsahuje termíny pedagogických rad, třídních schůzek přidělení funkcí, personální záležitosti a kompletní organizaci školního roku.

V organizaci a řízení výchovně vzdělávací činnosti školy byl zjištěn nesoulad s obecně závaznými právními předpisy - není dodržena stanovená délka přestávek, kráceny jsou i sedmá a osmá vyučovací hodina o 5 minut.

V rámci inspekční činnosti byla provedena namátková kontrola vedení povinné a další dokumentace školy. Byly kontrolovány třídní knihy, záznamy o práci v nepovinných předmětech a zájmových útvarech, třídní výkazy, katalogové listy, školní řád, rozvrh hodin, evidence žáků, kniha úrazů, personální dokumentace, protokoly o komisionálních zkouškách a provedených kontrolách, záznamy z jednání pedagogické rady, docházkový sešit a přehled o výchovně vzdělávací práci školní družiny. Předložená dokumentace je vedena řádně, přehledně a na předepsaných tiskopisech. S výjimkou katalogových listů, které obsahují drobné formální nedostatky (přepisované známky), v ní nebyly shledány žádné chyby.

Vnitřní informační systém je funkční, pracovníci školy mají stálý přístup k potřebným informacím. Ty jsou uveřejňovány na nástěnkách ve sborovně (měsíční plány) převážně jsou však sdělovány ústní formou.

Potřebná sdělení žákům předávají přímo třídní učitelé, nebo se je dozví prostřednictvím školního rozhlasu či z informačních nástěnek pro žáky na chodbách.

Osobní dokumentace pracovníků i žáků (vedená v písemné formě) je uložena v ředitelně a zabezpečena před zneužitím.

Informace rodičům žáků poskytuje škola včas a to různými formami. Podle celoročního plánu školy se konají ve školním roce čtyři schůzky SRPŠ. Průběžná sdělení o chování a prospěchu jsou rodičům předávána písemně prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Využíváno je pozvání k návštěvě školy a osobnímu jednání.

Hlavním prostředkem k prezentaci školy na veřejnosti je vlastní školní časopis a účast žáků na soutěžích, výstavkách a jiných akcích. Dále škola využívá možnost podávat příspěvky do místního a regionálního tisku. Žáci, učitelé a rodiče jsou zapojeni ve značném počtu do zájmových kroužků, celostátní význam má klub na obnovu venkova Pampeliška.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2000//2001, která je strukturovaná ve smyslu § 17e odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní informace o škole. Pracovníci školy byli s jejím obsahem seznámeni.

Ředitel školy využívá připomínky rodičů a iniciativy členů pedagogického kolektivu, reaguje na ně rychle a vstřícně.

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá, ředitel školy oceňuje ochotu a pomoc v otázkách materiálního zabezpečení chodu školy.

Spolupráce s referátem školství Okresního úřadu Hradec Králové je dobrá, probíhá v oblasti finančního zajištění.

Kvalita a funkčnost organizačního uspořádání školy a informačních systémů je hodnocena stupněm velmi dobrý.

Vedení a motivování pracovníků

Vedení a motivování pracovníků školy je založeno na vzájemné komunikaci všech zaměstnanců školy. Vzhledem k její malé velikosti převažuje ústní přenos informací. Vedení školy se snaží vést všechny zaměstnance k aktivní účasti na spolurozhodování.

Ředitel školy a jeho zástupkyně využívají slovní, písemné i finanční nástroje ohodnocení pracovníků. Zásady k přiznání odměn, osobních příplatků a příplatků za třídnictví jsou známe a zaměstnanci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Nadtarifní složky platu jsou diferencovány. Hodnocení všech pracovníků školy je prováděno jedenkrát ročně a slouží ke stanovení výše nenárokových složek platu, odměny jsou vypláceny dle finančních možností školy dvakrát ročně. Průměrná výše osobních příplatků činí 8,4 % platu.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů, i když z důvodů špatné dopravní dostupnosti a nutnosti organizačně zabezpečit výuku musí být účast na seminářích koordinována. Jedna učitelka školy studuje na Pedagogické fakultě a doplňuje si chybějící odbornou způsobilost, druhá si doplňuje pedagogickou způsobilost.

Začínající nekvalifikovaná učitelka má přidělenou uvádějící učitelku, metodické vedení a konzultace probíhají i při jednáních metodických orgánů, jejichž činnost je koordinována zástupkyní ředitele školy.

Vedení a motivování lidí je hodnoceno jako velmi dobré.

ZÁVĚR

Základní škola Smidary, okres Hradec Králové poskytuje základní vzdělání. Úroveň vzdělávání posouzená z hlediska sledovaných předmětů či skupin je hodnocena jako velmi dobrá.

Od poslední kontroly ČŠI v roce 1999, kdy byla provedena tematická inspekce Individuální integrace žáků se zdravotním postižením, došlo ke zlepšení práce s integrovanými žáky. Dále byly zlepšeny materiální podmínky školy – zřizovatel vybavil školu počítačovou technikou v hodnotě 550 900 Kč.

Řízení školy vykazuje znaky demokratičnosti, všechny oblasti jsou vyvážené, kvalita podmínek vzdělávání je hodnocena rovněž jako velmi dobrá.

Pozitiva:

- Klidné pracovní prostředí,
- důsledné výchovné působení pedagogů, velmi dobrá spolupráce žáků s pedagogy,
- efektivní a zajímavé formy práce s využíváním názoru ve výuce žáků,
- individuální přístup k žákům, pomoc žákům s výukovými obtížemi,
- široká nabídka útvarů zájmové činnosti,
- kvalitně zpracované pracovní materiály pro činnost školy,
- kvalitní plánování výuky sledovaných předmětů,
- integrace tělesně postiženého žáka a zajištění péče o něho,
- široká nabídka počítačových kroužků pro všechny věkové skupiny žáků, pestrost a účelnost použitých forem a metod práce,
- samostatné odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů,
- pozitivní atmosféra ve sledovaných hodinách,
- v přírodovědných předmětech časté využívání práce ve dvojicích a ve skupinách, které zvyšují zájem a motivaci žáků.

Negativa:

- nedostatečné zázemí školy pro výuku tělesné výchovy (chybí kvalifikovaný učitel tělesné výchovy, škola nemá atletické hřiště, vybavení je většinou zastaralé),
- chybějící odborná a pedagogická způsobilost učitelů českého jazyka a tělesné výchovy ve 2. ročníku, českého jazyka v 5. ročníku a tělesné výchovy v 6. – 9. ročníku,
- krácení přestávek a 7. a 8. vyučovací hodiny o 5 minut z důvodu špatné dopravní obslužnosti,
- nízká vybavenost moderní audiovizuální technikou (kromě počítačů),
- zastaralé učební pomůcky a učebnice ve vyšších ročnících, opotřebovaný žákovský nábytek.

Doporučení:

- inovovat učební pomůcky a učebnice především ve vyšších ročnících,
- dle finančních možností postupně obnovit opotřebovaný žákovský nábytek,
- dle finančních možností dovybavit tělocvičnu a dobudovat hřiště.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitivna téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Podzim v mateřské škole



byl jedním slovem krásný. Rodiče s dětmi nápaditě a krásně vyráběli "Podzimníčky". Byly jich plné šatny, chodby i třídy.

Z čeho je vyráběli?

Z větviček, listů, ze žaludů, kaštanů, šípků, z cibule, řepy, špalíček, dýní, z kukuřice, slámy, travin, brambor, suchých květin....

Mnoho "Podzimníčků" se vrátilo na zimu do přírody, několik jich přezimuje na chodbách školy.

Předvánoční čas

je v mateřské škole ve znamení vytváření, pečení, zdobení perníčků a stromečků, zpívání, poslouchání vánočních zpěvů, nadílky Mikuláše, těšení na V Á N O C E .

Děkujeme všem, kteří svými dary udělali dětem naší školy z krásných předvánočních dnů, dny ještě krásnější.

Pan Weag daroval v hodnotě 10.000,-Kč vybavení do tělocvičny:

- gymnastickou sestavu se skluzavkou
- překážkové kužele
- košíkovou
- stolní tenis
- hokejky a míče pro floorball
- balanční lano
- panáka skákacího

Manželé Eva a Martin Kodrovi a pan Jar. Novák ze Smidar se podíleli částkou 1.000,-Kč na zakoupení hry pro děti "silnice a křižovatky" .

Pan Dostál z Chotělic daroval naší MŠ vánoční stromek.

Co ještě bylo pod stromečkem?

Míče velké i malé, dřevěná zvířátka a autíčka, velké traktory, kruhy na cvičení, pálky, gymnastické podložky - vše zakoupeno z finančních prostředků Obecního úřadu ve Smidarech a Okresního úřadu - referát školství v Hradci Králové.

Rok 2001 pomalu končí - je čas poděkovat. Děti z naší mateřské školy docházejí již druhý rok do počítačové třídy do základní školy. Seznamují se se vzdělávacími programy pro předškolní děti. Jeden z programů zakoupili pro MŠ manželé Hillebrandovi ze Smidar.

V podzimních měsících opravil pan Lemberk z N. Bydžova zdarma zařízení zahrady - dřevěný domeček, dřevěnou věž a vláček.

Všem rodičům i ostatním příznivcům, kteří v naší mateřské ško-

le opravujete, natíráte, vyrábíte, šijete, sekáte, poskytujete ovoce, zeleninu, sladkosti, výtvarný materiál, látky všem Vám děkujeme a přejeme

KRÁSNÉ VÁNOCE A ŠTASTNÝ NOVÝ ROK

L.Zubzandová
ředitelka MŠ

Z činnosti MS Zelený háj Smidary

Začátkem listopadu začala hlavní lovecká sezóna lovu na drobnou zvěř. Hony jsou naším mysliveckým svátkem, ne příležitostí si něco ulovit, či si vystřelit. Podstatné je to, že se sejdeme, přátelsky si popovídáme a připomeneme si naše myslivecké tradice.

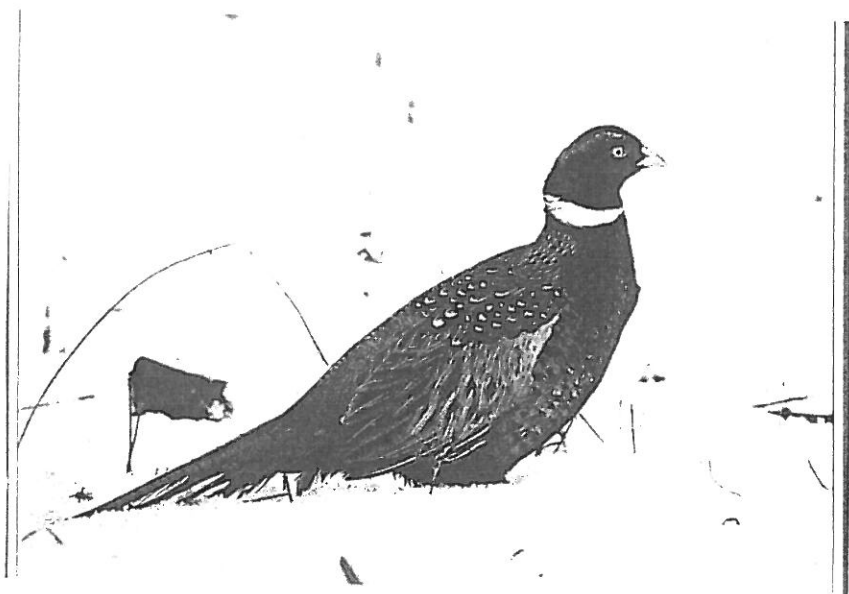
Počátkem zimy jsme navezli do krmelců pro srnčí a dančí zvěř kvalitní seno tak, aby je měla zvěř vždy podle potřeby. Přikrmujeme ještě jádrovými krmivy, šrotem a letninou. Lizy máme poblíž každého krmelce, ale nevitání hosté nám sůl kradou. Drobná zvěř má v krmelcích založeny plevy se zadinou.

Koroptvím postavíme na místech, kde se nejčastěji zdržují, koroptví boudy, kde budou mít vhodné krmivo. V posledních letech se nám stavy koroptví zvětšují. V červenci jsme vypustili 25 párů koroptviček do volné přírody na oživení krve. Po celou zimu chodíme pravidelně zvěř přikrmovat. V lednu předkládáme spárkaté zvěři medikovaná krmiva, pro zlepšení zdravotního stavu zvěře a prevenci proti cizopasníkům.

Finanční náklady na krmivo nás přijdou na 15.000,-Kč. Na podzim jsme prováděli nátěry stromků proti okusu, neboť za škody na lesních porostech platíme majitelům lesů. Státní veterina nás také požádala o pomoc při roznášení vakcín proti vzteklině po našem revíru. V letošním roce jsme vakcinovali dvakrát.

V listopadu a prosinci jsme ulovili dvě divoká prasata a tři lišky. U zvěře spárkaté nemáme ještě splněn plán. Letos jsme měli tři hony, na kterých jsme ulovili 118 zajíců a 75 bažantů.

Pavel Lošan
hospodář MS



Zpráva o činnosti TJ Sokol Smidary – Červeněves

Pro TJ Sokol Smidary - Červeněves proběhl uplynulý rok ve znamení rekonstrukce. Střední část - dřevěné kabiny pro hosty a naše žáky - jsme nahradili zděnými, prostornějšími. Sedlovou střechu nahradila malá tribuna s místností pro rozhlas a obsluhu světelné výsledkové tabule s časomírou. Zároveň byla provedena rekonstrukce střechy nad společenskou místností. Také se pracovalo na celkovém zlepšení areálu. Zhotovil se val podél řeky, rozšířilo se tréninkové hřiště a pro zlepšení hrací plochy se položilo zavlažování s novou studnou. Lví podíl za toto zkvalitnění fotbalového zázemí a prostor pro fanoušky patří panu GORELOVI a jeho firmě GOOL s.r.o., který vše vymyslel a zorganizoval a také Obecnímu úřadu ve Smidarech za finanční výpomoc.

Tímto bychom chtěli poděkovat i dalším sponzorům za jejich finanční příspěvky, bez kterých by činnost našeho oddílu v dnešních ekonomických podmínkách byla nemyslitelná. Za všechny jmenujme alespoň ty největší: Jsou to již zmiňovaní GOOL s.r.o. - GOREL OLIVA, Obecní úřad Smidary, VPK KODR JOSEF, KERS - Jičín, JIRY - Chlumec n/Cidl., OPB Jičín.

V letošním roce jsme navázali spolupráci s firmou PEINZ MONTAGEN /se sídlem v budově bývalé Trioly/. Tato firma pana Peinze z Německa s manažerem panem Vošoustem si vzala na starost obě naše mládežnická družstva. Žákům i dorostu zakoupila kompletní sady dresů a přispívá i na dopravu těchto chlapců na jejich zápasy.

Všechna družstva oddílu kopané rozehrála podzimní část soutěže. Muži "A" družstva jsou na 8.místě tabulky se čtyřbodovou ztrátou na třetí postupové místo. Dorost je třetí s 20 body - pět bodů za prvním RMSK Cidlina "B". Žáci jsou na 12.místě s 9 body. Letos jsme také založili "B" družstvo dospělých. Jejich výsledky nejsou zatím na chlubení, ale závěr podzimu naznačil jisté herní i bodové zlepšení.

Dorost pod vedením pana Novotného má dobrý kádr a když na sobě budou tito hráči poctivě pracovat a trénovat, vyrostou z nich kvalitní fotbalisté.

Žáky je nutno pochválit za jejich snahu a nadšení při trénincích. Jejich výsledky ovšem rozhoduje velice nízký věkový průměr. O to větší poděkování patří jejich trenérům p.Černému a p.Malému za jejich obětavou práci.

Na závěr bychom chtěli všem sponzorům, hráčům, funkcionářům, členům a fanouškům poděkovat, popřát krásné a veselé svátky a do nového roku hlavně hodně zdraví a štěstí.

Výbor oddílu kopané



MUŽI - B
IV. TŘÍDA 2001/2002



ŽÁCI OKRESNÍ PŘEBOR 2001/2002



MUŽI - A
III. TŘÍDA 2001/2002



DOROST
OKRESNÍ SOUTĚŽ 2001/2002

PRO CHVÍLE ODDECHU

	Rychle (přeneseně)	4	Karty vyšší než král		Pracně sepisovat (expres.)	Pachatel	Značka slovinských lyží	Nervový záškub	Písmeno řecké alfabety		Nedřev- natějící rostlina	Obdoba jména Olga	Sada	Řecké písmeno
Iniciály autora sbírky Kytice				Pulóvr						Zuté Slovenský krasobruslař				
Dědina				3										
Španělská chůva				Jinak Staročech (knížně)					Výkvět společnosti Seřadit					
Ludolfovo číslo			Jílovitá hornina To další					Otáčivý impuls Slavnostní oblek				2	Srdečnice	
Smyslný člověk							Stát v Malých Antilách Pavčina							
Německy „měsíc“						Italská Pavia Anglicky „mapa“						Vevnitř (sloven.) Pisemná zkouška		
	Hled Kainův bratr				Orientální cukroví Úcta k mrtvým						Potěr Shakespe- arův král			
Tisková agentura USA			Občan slezského města Čára							Úskok Hod				
Bílá barvivo				Kód Irska Sedlína				Severo- švédské město						
Nálepka na láhev								Dopravní cesty						Zrušit smlouvu
Ztrácat srst									Ukvapený (expresivně)			Chemická zn. osmla Dveřní závěs		
	Kilogramy Slota									Svorky notových osnov	Ps Zákusek			
Hádka				Slavný italský maratónec	Épochy				Belgický zpěvák (Salvatore)					
Španělský souhlas			Název hlásky B Šperky na šatech						Bývalý pražský primátor					
Sekce úřadu									Náš spisovatel (Jiří) Tamten					
Jméno postíženého běže Foxe						Tumáš	Starořímská bohyně úrody	Rumunský kraj Lichá číslovka				SPZ aut okresu Sokolov Recese		
Svobodný leudální statek					Značná Značka sušenek						Slavnostní roucho			
NAPOVÍME VÁM	1										Značka našich žehliček			
Bordin, akolády, Adamo, Olt, aja.	Nuže (nářečně)					Gonio- metrické funkce					Láska			

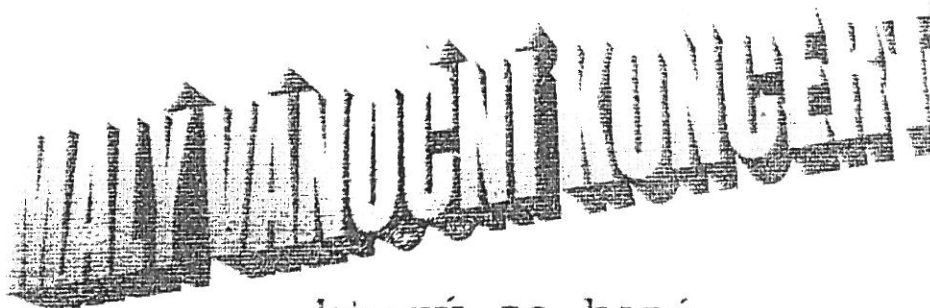
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ
NEJ NEJ NEJ NEJ

**Světové
primáty**

Největším prehistorickým
hmyzem byla vážka
Meganeura monyi, která...
(viz 1,2,3), přičemž... (viz 4)
bylo 70 centimetrů.

POZVÁNKA

na



který se koná

23.12. 2001 v 15,00 hodin

v zasedací místnosti OÚ Smidary

účinkují:

Pěvecký kroužek ZŠ
žáci ZUŠ

Pěvecký sbor Smidary
hudební doprovod Ondřej Vávra

KONCERT SE USKUTEČNÍ POD ZÁŠTITOU OÚ

Srdečně Vás zveme

ŘÍMSKOKATOLICKÝ FARNÍ ÚŘAD NOVÝ BYDŽOV OZNAMUJE, ŽE AUTOBUS
DO OHNIŠŤAN NA "PŮLNOČNÍ" ODJÍŽDÍ V 21,00 HOD. OD KOSTELA
SV.STANISLAVA VE SMIDARECH.

Myslivecký ples dne 19.1.02

- hudba Červená sedma

Hasičský ples dne 23.2.02

- hudba Rezonance

Vydává Obecní úřad ve Smidarech. Ročník 2000. Vychází nepravidel-
ně. Odpovědný redaktor: E.Řeháčková. Povoleno OÚ Hradec Králové.